

<h1>甲運小学校</h1>	所在地	電話	校長氏名	創立年月日（創立記念日）
	甲府市立甲運小学校	232 3953	勝村 正樹	明治6年2月7日 (2月7日)

◎学校教育目標
「子どもたちが来たくなる学校」
一人一人の個性を生かしながら、豊かな人間性と実践力のある心身ともに健康な児童の育成を図る。

◎めざす児童像
○よく考え自ら学ぶ児童（かしこく） 【知】
○豊かな人間性をもった児童（やさしく） 【徳】
○心身ともに健康で粘り強い児童（たくましく） 【体】

◎指導方針
○楽しい学校の創造＝楽しい学校の創造をめざし、「生きる力」をはぐくむ適切な教育課程の編成と実施に努める。
○基礎基本の定着＝確かな学力を身に付けさせ、生涯にわたって自ら学ぶ意欲や態度を育てる学習指導に努める。
○心と体の健康＝体育・スポーツに親しみ、健やかな心身の調和のとれた児童の育成に努める。
○信頼される学校＝日々研鑽に努め、信頼と尊敬が得られるよう実践に努める。
○学校・家庭・地域との連携＝豊かな人間性の育成、規範意識や人間関係を築く力の育成に努め、「思い遣る心」を育てる。

◎指導の重点
○学力の向上 時数の確保 基礎・基本の定着 体験的な活動や問題解決的な学習の充実 ゲストティーチャーの積極的な活用
認め合い・学び合い学習の工夫 「甲府スタイル授業」の確立 教材教具の工夫 個に応じた指導 家庭学習の定着
身近な自然を利用した活動の充実 地域・家庭と連携した活動の充実 総合的な学習の時間の充実
地域人材を生かした活動（地域を知る） 朝学習の時間の活用
○豊かな心の育成 道徳授業の工夫（ふれあい道徳の充実） 芸術鑑賞の充実（豊かな感性） コミュニケーション能力の育成（外国語活動）
環境教育の充実 福祉教育の充実（自発的・自治的活動、交流活動、福祉講話） 縦割り活動の充実（協力、団結の育成） 読書活動の充実（業前読書・読み聞かせ） JRC活動の推進
○たくましい体の育成 体力づくり→三問つくりの推進 「一校一実践」体力づくりの実践 「健康かがやき積立」を活用しての家庭との連携
体力の実態把握→新体力テストの実施・実態把握 新体力テストの結果の個人シート配布 健康教育→食育の充実
交通安全教育の実施 がん教育の推進 防災訓練・防犯教室の実施 児童集会→委員会集会・縦割り活動の活性化 ふれあい活動
あいさつ運動

特色ある教育活動
○朝学習の時間に、基礎・基本の習得としてのドリル学習、読書活動を行う。また、体力づくりにも取り組んでいる。
○地域の人々との交流を積極的に行い、福祉の心や思い遣る心の育成に努めている。また、地域の教育力や人材を生かした様々な体験活動（キャリア教育・町探検・ぶどうづくり）を推進し、学びの関心・意欲付けを図り、自ら学ぶ子どもをめざした学習活動に取り組み、地域への理解と愛着を深めている。
○異学年の子どもたちのふれあい活動（縦割り活動）を積極的に行い、ふれあいの機会をもち、関わりを大切に思い遣る心の育成に努めている。
○小中連携の取組として、児童生徒相互の交流、教職員の合同学習会を行い、中1ギャップの解消に努めている。

		月～金曜日	備考	校内研究の概要・研究指定
時 程 表	職員出勤	8:20	○15分を1単位とした モジュール方式による日 課表の工夫をしている。 ○各学年で2週間分の学 習予定表を出して時数の 適切な運用に努めている。 ○朝学習（内容） 月：読書 火：学級裁量 水：体力づくり 木：学級裁量 金：読書	○校内研究の概要 ・研究テーマ 『主体的に学ぶ児童の育成』 ～「学びのプロセス」を生かした、 学び合いを通して～ ○研究目標 各教科の学習において、「学びのプロセス」 を生かして、児童が主役となって学習に取り組 む授業づくりを工夫することによって、児童の 主体的に学ぶ姿勢を育てていく。 ○研究内容 (1)「学びのプロセス」を生かした授業づくり ・ブロックごとに、児童の実態を踏まえた上 での授業研究 (2)学習会 ・新学習指導要領実施に向けて、講師を招聘 し学習会を開く (3)家庭学習への取り組み ・家庭学習定着に向けた取り組み
	児童登校	8:20		
	朝の学習 朝の会	8:20～8:35 8:35～8:45		
	1校時 ① ② ③	8:45～9:00 9:00～9:15 9:15～9:30		
	2校時 ④ ⑤ ⑥	9:35～9:50 9:50～10:05 10:05～10:20		
	業間	10:20～10:45		
	3校時 ⑦ ⑧ ⑨	10:45～11:00 11:00～11:15 11:15～11:30		
	4校時 ⑩ ⑪ ⑫	11:35～11:50 11:50～12:05 12:05～12:20		
	給食・昼休み・そうじ	12:20～13:50		
	5校時 ⑬ ⑭ ⑮	13:50～14:05 14:05～14:20 14:20～14:35		
	6校時 ⑯ ⑰ ⑱	14:40～14:55 14:55～15:10 15:10～15:25		
	帰りの会	15:25～15:35		
	児童下校	3～10月16:30 11～2月16:00		
	職員退勤	16:50		

年間授業時数・クラスの数	区分 学年	教 科									特別の教科道徳	特別活動	総合的な学習の時間	外国語活動	年間時間合計
		国語	社会	算数	理科	生活	音楽	図工	家庭	体育					
1	2	306		136		102	68	68		102	34	34			850
2	2	315		175		105	70	70		105	35	35			910
3	2	245	70	175	90		60	60		105	35	35	55	15	945
4	2	245	90	175	105		60	60		105	35	35	55	15	980
5	2	175	100	175	105		50	50	60	90	35	35	55	50	980
6	2	175	105	175	105		50	50	55	90	35	35	55	50	980

○1学期
・1年生を迎える会 ・家庭訪問
・春の校外学習 ・修学旅行
・児童引渡訓練 ・林間学校
・連合音楽会(4年) ・地区別教育懇談会
・防犯教室 ・町別児童会
・休日参観・PTA文化事業
・学校評議員会 ・学級懇談会
・学校保健委員会

○2学期
・秋季大運動会 ・PTA奉仕作業
・防災訓練(地震・火災)
・秋の校外学習 ・防犯訓練(不審者)
・持久走大会 ・町別児童会
・甲運フェスティバル
・陸上記録測定会(6年)
・個別懇談

○3学期
・書きぞめ大会 ・新登校班長指導
・新入児保護者説明会 ・卒業式
・6年生を送る会 ・学校保健委員会・
学校評議員会ならびに学校評価委員会