

学校教育目標

子どもたちが来たくなる学校

めざす児童像

知
かしこく
よく考え自ら学ぶ児童

徳
やさしく
豊かな人間性をもった児童

体
たくましく
心身共に健康で粘り強い児童

平成29年度



学校経営方針

楽しい学校の創造

楽しい学校の創造を目指し、「生きる力」を育む適切な教育課程の編成と実施に努める

連携 学校・家庭・地域

豊かな人間性の育成，規範意識や人間関係を築く力の育成に努め、「思い遣る心」を育てる

基礎基本の定着

確かな学力を身に付けさせ、生涯にわたって自ら学ぶ意欲や態度を育てる学習指導に努める

心と体の健康

体育・スポーツに親しみ、健やかな心身の調和のとれた児童の育成に努める

信頼される学校

日々研鑽に努め、信頼と尊敬が得られるよう実践に努める

学力の向上

- 授業時数の確保
- 基礎・基本の定着
- 体験的な活動や問題解決的な学習の充実
- 言語活動の充実
- 認め合い学び合い学習の工夫
- 「甲府スタイルの授業」の確立
- 教材教具の工夫 個に応じた指導
- 家庭学習の定着

授業、朝学習、家庭学習の一体的取組

家庭学習の充実

地域・家庭と連携した活動の充実

地域人材・ゲストティーチャーを生かした活動

豊かな心の育成

- 道徳授業の工夫 (要としての道徳授業の充実, ふれあい道徳の充実, 道徳授業の公開)
- 地域学習の充実 (総合的な学習等)
- 福祉教育の充実
- コミュニケーション能力の育成(外国語活動)
- 環境教育の充実
- 縦割り活動の充実 (協力, 団結の育成)
- 読書活動の充実 (業前読書・読み聞かせ)
- JRC活動の推進

児童会活動 ●児童集会 ●あいさつ運動

●委員会活動

●わいわいフェスティバル

小中連携 「あいさつ・聴き方・思い遣り」

たくましい体の育成

体づくり

- 三間つくりの推進 (外で遊ぶ時間の確保)
- 「一校一実践」体づくりの実践 (持久走カード 縄跳びチャンピオンカード)
- 「健康かがやき積み立て」による家庭との連携

体力の実態把握

- スポーツテストの実施・実態把握
- スポーツテストの結果の個人シート配付

健康教育

- 食教育の充実
- がん教育の推進
- 交通安全教育の実施
- 防災訓練・防犯教室の実施 (地域防災訓練参加)

安全・安心に過ごせる

よりよい教育環境づくり

- 花や緑の環境づくり
- 校舎内外の点検整備

開かれた学校づくり

学校だよりによる情報発信

- 自己評価・学校評価の公表

研究・研修による

指導力の向上

- 指導方法や評価方法の改善
- 自己研修による資質向上

家庭・地域の連携

学校保健委員会の活用

- 家庭学習・読書の習慣化
- 地域行事への参加